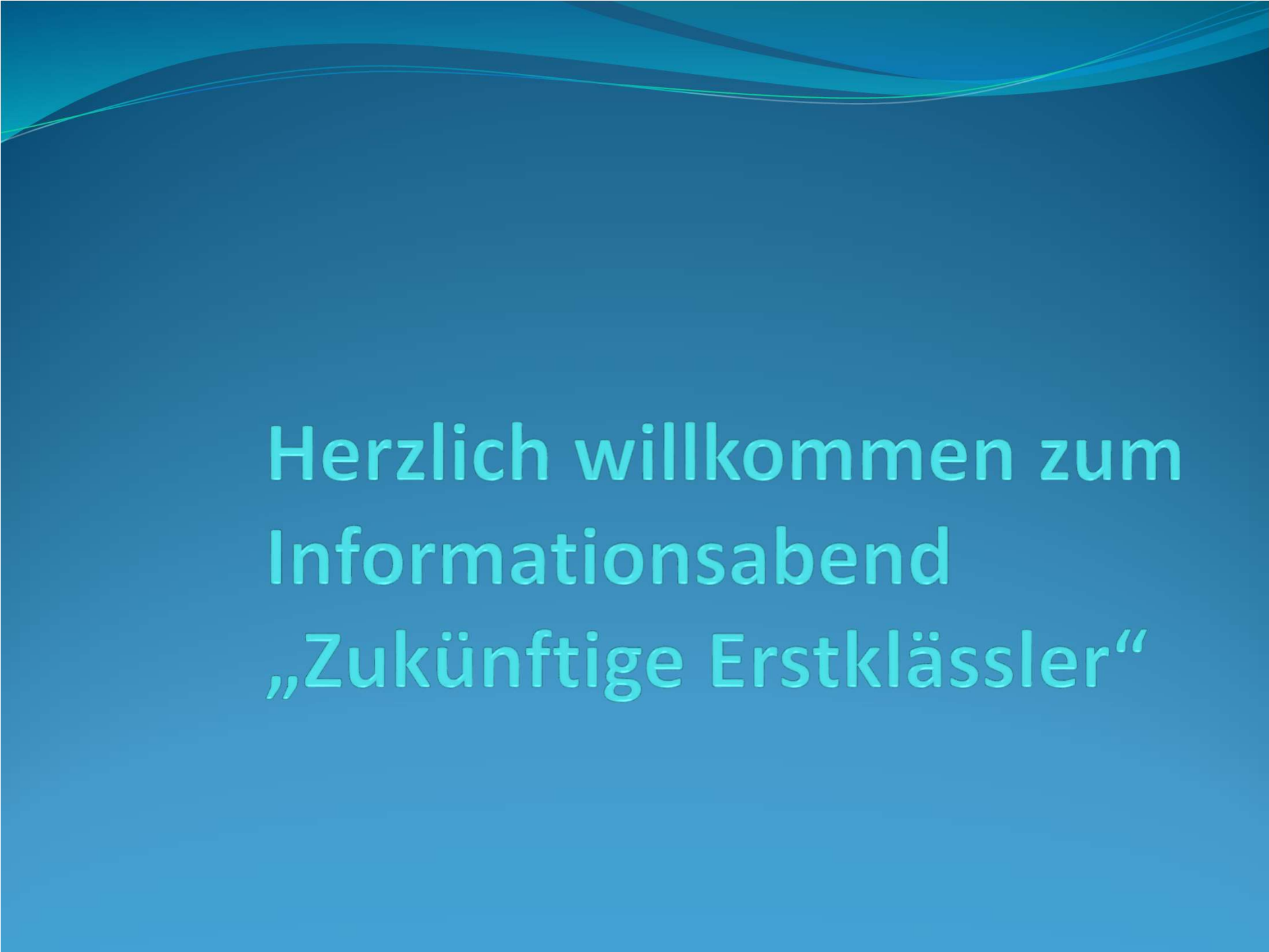




Herzlich willkommen zum
Informationsabend
„Zukünftige Erstklässler“

Fakten

- ca. 260 Schülerinnen und Schüler
- 10 Klassen
- 7 OGS Gruppen
- 16 Lehrerinnen und Lehrer
- 1 Schulsozialarbeiterin
- 1 Sozialpädagogische Fachkraft (SEP)
- 1 Sonderpädagoge
- 1 Sekretärin
- 1 Hausmeister/1/2 Hausmeisterin

Grundschule- die Schule für alle Kinder

- schulpflichtige Kinder → Zurückstellung erfolgt nur aus erheblichen gesundheitlichen Gründen
- „Kann-Kinder“
- Kinder, die in der Schuleingangsphase verbleiben
- Kinder mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf
- Seiteneinsteiger mit sprachlichen Vorkenntnissen/ohne sprachliche Vorkenntnisse
- Kinder mit unterschiedlichen familiären Ausgangssituationen



Grundsätzliches

- Ausbildungsordnung für die Grundschule (AO – GS)
- Dauer: in der Regel 4 Jahre
- Klassen 1 und 2 bilden eine pädagogische Einheit:
- Schuleingangsphase (kann bis zu 3 Jahren dauern)
- Schuljahresbeginn 01.08.2021
- Schulbeginn 19.08.2021



Ist mein Kind gut vorbereitet ?

→ Schulfähigkeitsprofil NRW

- Aus Sicht der schulischen Anforderungen werden Kompetenzbereiche zusammengestellt, die als Grundlage für erfolgreiches Lernen gelten
- **Es ist keine Checkliste, die Defizite durch Abhaken kenntlich macht !!!**
- Es dient als Förderorientierung in den KITAS und in der Schuleingangsphase



Schulfähigkeitsprofil NRW- Brücke zwischen KITA und Schule

- Gesundheitliche Voraussetzungen
- Motorik
- Wahrnehmung
- **Personale/Soziale Kompetenzen**
- **Umgang mit Aufgaben**
- Elementares Wissen/Fachliche Kompetenzen

Motorik

Fachbegriffe	Alltagssituationen
Grobmotorik	springen, hüpfen, klettern, balancieren, Tornister tragen
	sich an- und ausziehen
	Treppen steigen
	einen Ball fangen
Feinmotorik	schneiden, falten, Schleife binden, „Handarbeiten“
	Stifthaltung, malen, nachspuren

Wahrnehmung

Fachbegriffe	Alltagssituationen
Sehen	
Hand-Auge-Koordination	nachmalen, Labyrinth, Ballspiele
Visuelle Analyse	Wimmelbilder, Fehler suchen
Naives Lesen	Schriftzüge, Namenskärtchen
Hören	
Auditive Analyse	Zungenbrecher, Anfangsbuchstaben
Orientierung im Raum	Nachbauen mit Lego oder Bauklötzen, Sportspiele

Elementares Wissen: Sprache

Fachbegriffe	Alltagssituationen
Sprechen und zuhören	„Arbeitsanweisungen“: kann Anweisungen verstehen und ohne Nachfragen umsetzen, Morgenkreis, Geschichten
Wortschatz/Grammatik	Spricht deutlich und in ganzen Sätzen, hat einen altersgemäßen Wortschatz, Bilderbücher
Phonologische Bewusstheit	Laute in Wörtern unterscheiden, Quatschwörter, Silben, Reime

Elementares Wissen: Sprache

Fachbegriffe	Alltagssituationen
Begegnung mit Symbolen und Schrift	Naives Lesen, Schriftzüge, Verkehrszeichen, Symbole, Piktogramme
Schriftgebrauch	Namen schreiben, Interesse für Buchstaben, Kritzelpriefe

Elementares Wissen: Mathe

Fachbegriffe	Alltagssituationen
Mengen bestimmen	Würfelzahlen, Fingerbilder
Ziffern lesen	Zahlen in der Umwelt
Mengen vergleichen	Tisch decken
Zahlenreihe	Weiterzählen, rückwärtszählen, Treppensteigen
Sortieren	Aufräumen nach bestimmten Kriterien, Farben, Formen
Oberbegriffe bilden	Spiele: Was passt nicht?
Zeit-Orientierung	Planen von ???

Soziale Kompetenz

Fachbegriffe	Alltagssituationen
Kommunikation	Nimmt Kontakt zu anderen Kindern auf, kann seine Bedürfnisse allein regeln, kann sich helfen oder um Hilfe bitten
Kooperation	Kann sich an Regeln halten, kann Kompromisse eingehen, schiebt eigene Bedürfnisse auf, kann mit anderen Kindern (gewaltfrei) spielen

Soziale Kompetenz

Fachbegriffe	Alltagssituationen
Selbstständigkeit	Kann sich von seinen Eltern trennen, kann sich eine Zeitlang alleine beschäftigen, traut sich etwas zu
Emotionalität	Kann über Empfindungen (Wut, Freude, Ärger) sprechen, kann sich zurücknehmen, kann Rücksicht nehmen

Umgang mit Aufgaben

Fachbegriffe	Alltagssituationen
Zielorientierung	Gibt nicht sofort auf, arbeitet auf ein Ziel hin, z.B. Bastelarbeit fertigstellen
Anstrengungsbereitschaft	Strengt sich an, gibt nicht auf, hat eine Frustrationstoleranz
Intrinsische Motivation	Benötigt nicht ständig ein Feedback „Ist das gut so?“
Konzentration	Spielt ein Spiel zu Ende (angemessener Zeitraum)



Was muss mein Kind lernen?

Die Kinder lernen viele Dinge, die nicht auf dem Stundenplan stehen:

- neue Umgebung
- neue Bezugspersonen
- neue Gruppe
- Regeln des Zusammenlebens in einer großen Gruppe



Was muss mein Kind lernen?

- örtliche Beschränkungen (Klassenraum)
- zeitliche Beschränkungen
- Einschränkung des Bewegungsdrangs
- Vergleiche mit anderen Kindern → Kritik ertragen
- Aufgaben erledigen in einer bestimmten Zeit, auch bei zeitweiliger Unlust
- selbstständiges und eigenverantwortliches Lernen



Was können die Eltern tun?

- Selbstständigkeit fördern
- **Trennung von Bezugspersonen üben**
- Aktive Teilnahme am Straßenverkehr fördern
- Rhythmisierter Tagesablauf
- Vorlesen
- Gemeinsame Spiele → Frustrationstoleranz
- Sportliche Aktivitäten



Infos zum Schulanfang

- für Ihre Kinder beginnt ein neuer Lebensabschnitt
- der Schulanfang ist keine „Stunde Null“
- Kinder haben bereits im Elternhaus und auch in der KITA vielfältige Lernerfahrungen gemacht



Infos zum Schulanfang

- in den ersten Wochen ist unser Ziel, die kleinen Persönlichkeiten kennenzulernen und die Klassengemeinschaft zusammenzuführen
- besonders am Anfang ist Ruhe/Gelassenheit wichtig
- die Kinder benötigen eine Lernbegleitung, die ihre Begeisterung nutzt, denn Kinder wollen lernen
- die Gefahr besteht darin, zu viel in zu kurzer Zeit zu erwarten, dann können sie nichts richtig

Infos zum Schulanfang

- Einzelheiten zum Unterricht besprechen wir am 1. Elternabend nach den Ferien
- Materialliste
- Alle Dinge mit **Namen versehen!!!**
- Tornister/ Rucksäcke
- Turnbeutel: feste Schuhe, Hose, T – Shirt
- Frühstücksboxen: Süßigkeiten nicht erlaubt



Infos zum Schulanfang

- Bücher werden von der Schule bestellt, Eigenanteil Lehrmittel 16,00 €
- offener Anfang, Frühstückspause, Pausenregelung
- Schulweg mit den Kindern einüben, aber nur bis zum Schulgebäude
- Beurlaubungen nur aus wichtigen Gründen möglich, vor und nach den Ferien keine Beurlaubungen, 4 Wochen vorher schriftlich
- ansteckende Krankheiten, Läuse melden



Infos zum Schulanfang

- bei Krankheit Kinder in der Schule telefonisch entschuldigen, (auch bei Nichtteilnahme am Sportunterricht)
- Unfall auf dem Schulweg und in der Schule umgehend dem behandelnden Arzt und der Schule melden
- Eltern, die Kinder mit dem PKW zu Schule bringen, dürfen nicht auf den Schulhof fahren
- Konkordiaschule von A-Z (Homepage)

1. Schultag 19.08.2021

- 9:00 Uhr Ökumenischer Gottesdienst in der „Bilker Kirche“
- 10.00 Uhr Einschulungsfeier (ca. 30 Minuten)
- Zuordnung der Kinder zu ihrer Klasse
- 1. Unterrichtsstunde (45 Minuten)
- Gesprächsmöglichkeiten und weitere Informationen für die Eltern
- Ende gegen 11.30 Uhr
- Offener Ganzttag bis 15.00 bzw. bis 16.00 Uhr
- 1. Woche nur bis 11.45 Uhr Schule

Ein ganz normaler Schultag

8.00 - 8.15	Offener Anfang
8.15 - 9.45	Unterricht
9.45 - 9.55	Frühstück
9.55 - 10.15	Hofpause
10.15 - 11.45	Unterricht
11.45 - 12.00	Hofpause
12.00 - 12.45	Unterricht, teilweise auch Lernzeit
12.45 - 13.30	

Stundentafel

davon	21-22 Stunden
Deutsch, Mathe, SU, Förder	13
Kunst, Musik	3-4
Englisch	2
Religion	2
Sport	3

Offene Ganztagschule

- Keine Kita → anderes Konzept, feste Abholzeiten ...
- es gibt einen Runderlass, der das Bildungs-, Erziehungs- und Betreuungsangebot regelt
- die Schulkonferenz hat einen Zusatz zum OGS-Vertrag erarbeitet
- es wird noch einen Elternnachmittag am Anfang des Schuljahres geben, an dem Sie alle notwendigen Infos erhalten
- Wahlen Bildungsangebote, Ferien ??? → Freitag Ende
- wir haben eine Warteliste für Kinder, die bisher noch keinen Platz haben



Wir freuen uns auf Ihr Kind und Sie

Das Team der
GGs Konkordiastraße
und das Team des
Offenen Ganztages